



**Программа вступительного экзамена
по образовательным программам докторантуры
факультета «Географии и природопользования»
для иностранных граждан на платной основе**

1. Общие положения

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2 В КазНУ им.аль-Фараби на образовательные программы послевузовского образования (докторантура) принимаются лица, освоившие образовательные программы послевузовского образования. К поступлению в докторантуру допускаются лица, имеющие степень «магистр».

1.3 Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

- ✓ 8D05202 – География
- ✓ 8D07304 – Землеустройство
- ✓ 8D01503 – География (подготовка учителей географии)
- ✓ 8D05203 – Гидрология
- ✓ 8D05204 – Метеорология
- ✓ 8D07301 – Геодезия
- ✓ 8D07302 – Геоинформатика
- ✓ 8D07303 – Картография
- ✓ 8D05206 – Природно-техногенные риски
- ✓ 8D11101 – Туризм
- ✓ 8D11102 – Туризм и гостеприимство
- ✓ 8D05207 – Экология

1.4 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Офиса интернационализации и рекрутинга (далее – Офис) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.6 Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении в докторантуру на платной основе засчитывается 75 баллов.

1.7. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в Офис.

1.8. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.9. Передача вступительного экзамена не разрешается.

1.10. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

2. Проведение вступительного экзамена в 2024 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

2.2 Примерный перечень тем для собеседования:

1. Урбанизация: понятие, индикаторы, масштабы современных процессов урбанизации в мире.

2. Роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы.

3. Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска обработки и представления географической информации.

4. Планирование и организация рационального использования земель и их охрана.

5. Кривые распределения используемые в гидрологии и их характеристики.

6. Возможности применения компьютерных технологий при моделировании и прогнозировании гидрологических процессов.

7. Опасные природные явления и снижение риска бедствий.

8. Моделирование климата.

9. Язык программирования Питон для обработки большого массива данных.

10. Геоинформационные системы в предотвращении рисков природного и техногенного характера.

11. Методы ДЗЗ в решении проблем сельского хозяйства.

12. ГИС в решении проблеме отраслей экономики.

13. Дать характеристику этапам процесса планирования туризма: исследование всех элементов, анализ и синтез с целью выявления основных возможностей и проблем или сдерживающих факторов для развития туризма.

14. Основные этапы истории развития туризма и тренды в международном туризме XXI века.

15. Ключевые научные проблемы и направления исследований туризма и гостеприимства.

16. Сетевые информационные и коммуникационные системы в индустрии гостеприимства.

17. Охрана водных ресурсов и основные физико-химические методы очистки воды.

18. Биогеохимические круговороты веществ в биосфере.

19. Экологические проблемы использования «зеленых» технологий.

20. Утилизация отходов производства и потребления в достижении экологической безопасности страны.

2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. - М.: Изд-во "Трэвэл Медиа Интернэшнл", 2012. -352 с.

2. География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135.

- Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. – 552 с.
3. Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. – 376 с.
 4. Географические основы исследования человеческого развития Республики Казахстан: социально-демографические аспекты: коллектив. моногр. / КазНУ им. аль-Фараби; [Г. Н. Нюсупова (ред.), А. А. Токбергенова, Б. Т. Кожаметов и др.]. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 123 с.
 5. Волков, С. Н. Проектирование и экономическая оценка мероприятий по повышению плодородия почв при внутривозвращенном землеустройстве сельскохозяйственных организаций: / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2017. – 216 с.
 6. Қырықбаев Ж. Қ., Оспанова А. А. Отарлық мал шаруашылығы аймағындағы жерге орналастыру. – Алматы, «Эверо», 2017, 80б.
 7. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. пособ.: в 9 т. / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001–2009 Т.1: Теоретические основы землеустройства. – 496 с. Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутривозвращенное землеустройство. – 645 с. Т.3: Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. – 450 с. Т.4: Экономико-математические методы и модели – 696 с. Т.5: Экономика землеустройства. – 479 с. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. – 328 с. Т.7: Землеустройство за рубежом. – 408 с. Т.8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991–2005 годы). – 450 с. Т. 9: Региональное землеустройство. – 707 с.
 8. Овцинов В.И. Экономико-математические методы и моделирование в почвенно-агрохимических исследованиях, землеустройстве и кадастре: методические указания по самостоятельной работе. - Барнаул: РИО АГАУ, 2014. - 37 с.
 9. Rajib Maity Statistical Methods in Hydrology and Hydroclimatology. Textbook. Springer. 2018, 444 p.
 10. Extreme Hydrology and Climate Variability: Monitoring, Modelling, Adaptation and Mitigation. Edited by: Assefa M. Melesse, Wossenu Abteu and Gabriel Senay Elsevier. 2019.
 11. Fernando I. Rivera Emerging Voices in Natural Hazards Research. Book. 2019.
 12. Antronico Loredana; Marincioni Fausto Natural hazards and disaster risk reduction policies. 2021.
 13. Ken S. Carslaw Aerosols and Climate. Book. 2022
 14. Hugues Goosse Climate System Dynamics and Modelling. 2015.
 15. Dieckmann, U. Mapping the Unmappable?: Cartographic Explorations with Indigenous Peoples in Africa (Book), 2021, pp. 343.
 16. Remmel, T.K., Perera, A.H. Mapping forest landscape patterns (Book), 2017, pp. 326.
 17. Leick, A., Rapoport, L., Tatarnikov, D. GPS Satellite Surveying: Fourth Edition (Book), 2015, pp. 807.
 18. Grafarend, E.W., You, R.-J., Syffus, R. Map projections: Cartographic information systems (Book), 2014, pp. 935.
 19. Xu, G. Sciences of geodesy - I: Advances and future directions (Book), 2010, pp. 487.
 20. Papadimitriou, F. Spatial complexity: Theory, mathematical methods and applications (Book), 2020, pp. 298.
 21. Rai, P.K., Nathawat, M.S. Geoinformatics in health facility analysis (Book), 2016, pp. 231.
 22. Chandrappa, R., Das, D.B.Environmental health - theory and practice: Volume 2: Coping with environmental health (Book), 2021, pp. 279.
 23. Handbook on tourism development and management / Ed. Kerri Hayden Collins. – New York: Nova Science Publishers Inc., 2015. – 260 p.
 24. Brymer Robert A., Brymer Rhett A., Cain Lisa N. Hospitality: An Introduction. – Kendall Hunt Publishing, 2019. – 428 p.
 25. Понкин И.В, Редькина А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник. – М.: Буки Веди, 2020. – 365 с

26. Балабанов, И.Т. Электронная коммерция.- СПб.: Пи-тер, 2020.
27. Когаловский, М.Р. Перспективные технологии информационных систем.- М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2013.
28. The Climate Promise. URL: <https://climatepromise.undp.org/>
29. Cunningham W., Cunningham A.M. Principles of Environmental Science: Inquiry & Applications. – McGRAW-HILL, 9th, 2019 (English).
30. Singer F.D. Ecology in Action. - Cambridge University Press, 2016 (English).
31. Tazhibayeva T.L., Voronova N.V., Tanybayeva A.K. Ecological safety: educational and methodological textbook.-Almaty: Kazakh University, 2021 (Kaz., Rus., Engl.)
32. Инженерная экология. Учебник/ Под ред. В.Т. Медведева. – М.: Гардарики, 2002. – 687 с.
33. Integrated Water resource management in Kazakhstan. Almaty: Qazaq university, 2014.

3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в докторантуру иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p align="center">90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса, логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p align="center">80–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Грамотное использование в ответах научной терминологии; владение понятийно-категориальным аппаратом; проблемное изложение сформулированных вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала; неполнота изложения научно-констатирующих сведений в рамках вопросов; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p align="center">75–79 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Недостаточное использование в ответах научной терминологии; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в вопросах; ошибки при изложении фактологического материала; поверхностные знания предметной области; нарушение логичности ответа, норм современного научного языка.</p>
<p align="center">0–74 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Отсутствие в ответах необходимой научной терминологии; описательное изложение обсуждаемых вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактологического материала; незнание историографии изучаемой предметной области.</p>